2026

6th Semester Examination (CCFUP : NEP)

EDUCATION

MIDNAPORE CITY COLLEGE ESTD 2017 CENTRAL LIBRARY

Paper : MDSE 2-T

(Single Core Major Elective-2)

Full Marks : 60 Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

(Human Rights Education)

Group - A

Answer any ***five*** questions : 2×5=10

1. Define Human Rights.
2. What do you mean by Social Justice?
3. What is meant by Evolution of Human Rights?
4. Write two objectives of Human Rights Commission.
5. State the concept of judicial organs.
6. Who is the present Chief Justice of Supreme Court?

P.T.O.

7. What is universal Declaration of Human Rights?

8. What is meant by Human Rights Education?

Group - B

Answer any ***four*** questions : 5×4=20

9. Discuss in brief the nature of Human Rights.

10. State the concept of Equality in the light of Human Rights.

11. Describe the role of United Nations in maintaining Human Rights.

12. Write a short note on Human Rights Act, 1993.

13. Discuss the role of NGOs to protect Human Rights.

14. Write a note on 'Dignity'.

Group - C

Answer any ***three*** questions : 10×3=30

15. Discuss the significance of Human Rights Education.

16. Explain the evolution of Human Rights in national perspectives.

17. Discuss the role of Human Rights Commission to protect the Human Rights.

MIDNAPORE CITY COLLEGE • CENTRAL LIBRARY • ESTD 2017

18. State the role of Educational Institutions to protect Human Rights.

19. Write a note on Advocacy Groups.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো ***পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

১। মানবাধিকারের সংজ্ঞা দাও।

২। সামাজিক ন্যায়বিচার বলতে কী বোঝো?

৩। মানবাধিকারের বিবর্তন বলতে কী বোঝায়?

৪। মানবাধিকার কমিশনের দু'টি উদ্দেশ্য লেখো।

৫। Judicial organs-এর ধারণা বিবৃত করো।

৬। সুপ্রীম কোর্টের বর্তমান প্রধান বিচারপতি কে?

৭। মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণা কী?

৮। মানবাধিকার শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?

MIDNAPORE CITY COLLEGE • CENTRAL LIBRARY • ESTD 2017

বিভাগ - খ

যে-কোনো ***চারটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪=২০

৯। মানবাধিকারের প্রকৃতি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

১০। মানবাধিকারের প্রেক্ষিতে সমতার ধারণা বিবৃত করো।

P.T.O.

১১। মানবাধিকার রক্ষায় সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের ভূমিকা বর্ণনা করো।

১২। Human Rights Act, 1993 সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

১৩। মানবাধিকার রক্ষায় NGOs-গুলির ভূমিকা আলোচনা করো।

১৪। 'Dignity' সম্পর্কে টীকা লেখো।

বিভাগ - গ

যে-কোনো ***তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

১৫। মানবাধিকার শিক্ষার তাৎপর্য্য আলোচনা করো।

১৬। জাতীয় প্রেক্ষাপটে মানবাধিকারের বিবর্তন সম্পর্কে ব্যাখ্যা দাও।

১৭। মানবাধিকার রক্ষায় মানবাধিকার কমিশনের ভূমিকা আলোচনা করো।

১৮। মানুষের অধিকার রক্ষায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভূমিকা বিবৃত করো।

১৯। Advocacy groups সম্পর্কে টীকা লেখো।

MIDNAPORE CITY COLLEGE • CENTRAL LIBRARY • ESTD 2017

OR

(Peace and Value Education)

Group - A

Answer any ***five*** questions : 2×5=10

1. State the basic sources of Value.
2. What do you mean by social value?
3. What is value conflict?
4. Write two nature of value education.
5. Write two major objectives of peace education.
6. What do you mean by peace education?
7. Write any two psychological barriers of peace education.
8. What is moral value?

Group - B

Answer any ***four*** questions : 5×4=20

9. Every teacher is "Teacher of Values" — Explain.
10. What are the characteristics of national values?
11. Explain the concept of values.
12. Write the causes of value crisis.

P.T.O.

MIDNAPORE CITY COLLEGE • CENTRAL LIBRARY • ESTD 2017

13. Discuss any two traditional methods of value education.

14. Discuss the psychological barriers of peace education.

Group - C

Answer any ***three*** questions : 10×3=30

15. Write how peace education helps to reduce violence in school, home and society.

16. Discuss the role of peace education in the present social context.

17. Discuss the practical methods of Value Education.

18. Discuss the various ways by which the teacher can organize value education in school.

19. Discuss the psychological and sociological perspectives of value education.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো ***পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

১। মূল্যবোধের মূল উৎসগুলি লেখো।

২। সামাজিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?

৩। মূল্যবোধের দ্বন্দ্ব কী?

MIDNAPORE CITY COLLEGE • CENTRAL LIBRARY • ESTD 2017

৪। মূল্যবোধ শিক্ষার দু'টি প্রকৃতি লেখো।

৫। শান্তি শিক্ষার দু'টি উদ্দেশ্য লেখো।

৬। শান্তি শিক্ষা বলতে কী বোঝো?

৭। শান্তি শিক্ষার যে-কোনো দু'টি মনস্তাত্ত্বিক বাধা লেখো।

৮। নৈতিক মূল্যবোধ কী?

বিভাগ - খ

যে-কোনো ***চারটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪=২০

৯। প্রতিটি শিক্ষক হলেন "মূল্যবোধের শিক্ষক" — ব্যাখ্যা করো।

১০। জাতীয় মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

১১। মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করো।

১২। মূল্যবোধের সংকটের কারণগুলি লেখো।

১৩। মূল্যবোধ শিক্ষার যে-কোনো দু'টি প্রথাগত পদ্ধতি আলোচনা করো।

১৪। শান্তি শিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক বাধাগুলি উল্লেখ করো।

বিভাগ - গ

যে-কোনো ***তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

১৫। শান্তি শিক্ষা কীভাবে বিদ্যালয়, বাড়ি এবং সমাজে হিংসা কমাতে সাহায্য করে তা লেখো।

P.T.O.

MIDNAPORE CITY COLLEGE • CENTRAL LIBRARY • ESTD 2017

১৬। বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষিতে শান্তি শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

১৭। মূল্যবোধের শিক্ষার ব্যবহারিক পদ্ধতিগুলি আলোচনা করো।

১৮। বিদ্যালয়ে মূল্যবোধের শিক্ষা পরিচালনা করার জন্য শিক্ষক যে বিভিন্ন পদ্ধতি অবলম্বন করে থাকেন তা আলোচনা করো।

১৯। মূল্যবোধ শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক ও সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতসমূহ আলোচনা করো।

MIDNAPORE CITY COLLEGE • CENTRAL LIBRARY • ESTD 2017

OR

(Life Skill Education)

Group - A

Answer any ***five*** questions : 2×5=10

1. What do you mean by Life Skill Education?
2. What is meant by negotiation skills?
3. What are the 4 dimensions of life skills by UNESCO?
4. What does 4-H stand?
5. What is meant by civic engagement?
6. What do you mean by group discussion?
7. Mention any three techniques of life skills training.
8. How team-work is different from group discussion?

Group - B

Answer any ***four*** questions : 5×4=20

9. Narrate the significance of life skill education.
10. Write a short note on Digital Literacy Skills.
11. Explain briefly about 4-H Targeting Model of life skills.
12. How can life skills education address the social exclusion of students?

P.T.O.

MIDNAPORE CITY COLLEGE • CENTRAL LIBRARY • ESTD 2017

13. Discuss briefly any two skills related to carrier opportunities.

14. Narrate the role of Teachers in promoting life skills.

Group - C

Answer any ***three*** questions : 10×3=30

15. Discuss various initiatives for Life Skills Programs in India.

16. Explain briefly the WHO's 10 life skills model.

17. Problems and provisions in application of Life Skills Education.

18. Explain Storytelling and Gamification as the techniques of life skills training.

19. Discuss the activities and strategies for promoting team-work and addressing misunderstanding.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো ***পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×৫=১০

১। জীবন দক্ষতা শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?

২। সমঝোতা দক্ষতা (negotiation skills) বলতে কী বোঝায়?

৩। UNESCO অনুযায়ী জীবন দক্ষতার ৪টি মাত্রা কী কী?

MIDNAPORE CITY COLLEGE • CENTRAL LIBRARY • ESTD 2017

৪। 4-H-এর পূর্ণরূপ কী?

৫। জনজীবনে নাগরিক অংশগ্রহণ বলতে কী বোঝায়?

৬। দলীয় আলোচনা বলতে কী বোঝায়?

৭। জীবন দক্ষতা প্রশিক্ষণের যে-কোনো তিনটি কৌশল উল্লেখ করো।

৮। দলগত কাজ এবং দলীয় আলোচনার মধ্যে পার্থক্য কী?

বিভাগ - খ

যে-কোনো ***চারটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও। ৫×৪=২০

৯। জীবন দক্ষতা শিক্ষার গুরুত্ব বর্ণনা করো।

১০। ডিজিটাল সাক্ষরতা দক্ষতা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

১১। জীবন দক্ষতার 4-H লক্ষ্যভিত্তিক মডেল সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

১২। কীভাবে জীবন দক্ষতা শিক্ষা শিক্ষার্থীদের 'সামাজিক বর্জন' দূর করতে সাহায্য করতে পারে?

১৩। পেশাগত সুযোগ সম্পর্কিত যে-কোনো দু'টি দক্ষতা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

১৪। জীবন দক্ষতা উন্নয়নে শিক্ষকদের ভূমিকা বর্ণনা করো।

MIDNAPORE CITY COLLEGE • CENTRAL LIBRARY • ESTD 2017

P.T.O.

বিভাগ - গ

যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও। ১০×৩=৩০

১৫। ভারতে জীবন দক্ষতা কর্মসূচির বিভিন্ন উদ্যোগ সম্পর্কে আলোচনা করো।

১৬। World Health Organization-এর '১০টি জীবন দক্ষতা'-র মডেলটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

১৭। জীবন দক্ষতা শিক্ষার প্রয়োগে সমস্যা ও প্রয়োজনীয় সুযোগ-সুবিধা ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।

১৮। জীবন দক্ষতা প্রশিক্ষণের কৌশল হিসেবে 'গল্প বলা' (Storytelling) এবং 'গেমিফিকেশন'-এর ধারণা ব্যাখ্যা করো।

১৯। দলগত কাজের প্রসার এবং ভুল বোঝাবুঝি নিরসনের জন্য প্রয়োজনীয় কার্যক্রম ও কৌশল সম্পর্কে আলোচনা করো।

MIDNAPORE CITY COLLEGE
ESTD 2017
CENTRAL LIBRARY