



Total Pages : 4

B.A./5th Sem/EDC/25(NEP)

2025

5th Semester Examination (CCFUP : NEP)

EDUCATION

Paper : MJ 9-T (Single Core Major)

(Curriculum Studies)

Full Marks : 60

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *five* questions : $2 \times 5 = 10$

1. Define curriculum in the modern sense.
2. Mention any two functions of curriculum.
3. State any two differences between curriculum and syllabus.
4. Write any two characteristics of activity-based curriculum.
5. What is hidden curriculum?
6. What is meant by instructional objectives?

P.T.O.

VN-5/179 - 1400

7. State any two principles of curriculum construction.
8. What is formative evaluation?

Group - B

Answer any *four* questions : 5×4=20

9. Explain the scope of curriculum.
10. Explain the philosophical basis of curriculum in brief.
11. Explain the concept and significance of curriculum evaluation.
12. Compare Bloom's Taxonomy and revised Bloom's Taxonomy.
13. Discuss the major steps involved in curriculum development.
14. Describe the formative approach to curriculum evaluation.

Group - C

Answer any *three* questions : 10×3=30

15. Explain the psychological bases of curriculum construction.
16. Discuss the principles of curriculum construction.
17. Explain the characteristics of learner-centered curriculum and knowledge based curriculum.

18. Describe the National Curriculum Framework (NCF) 2005 and its major recommendations.
19. Discuss Stufflebeam's CIPP model of curriculum evaluation and its significance.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- ১। আধুনিক অর্থে পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।
- ২। পাঠ্যক্রমের যে-কোনো দুটি কার্যবলী উল্লেখ করো।
- ৩। পাঠ্যক্রম ও সিলেবাসের মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- ৪। কার্যভিত্তিক পাঠ্যক্রমের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ৫। লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম (Hidden Curriculum) বলতে কী বোঝায়?
- ৬। শিক্ষণমূলক উদ্দেশ্য (Instructional Objectives) বলতে কী বোঝায়?
- ৭। পাঠ্যক্রম প্রস্তুতির/নির্মাণের যে-কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করো।
- ৮। গঠনমূলক মূল্যায়ন (Formative Evaluation) বলতে কী বোঝায়?



(4)

বিভাগ-খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

- ৯। পাঠ্যক্রমের পরিধি ব্যাখ্যা করো।
- ১০। সংক্ষেপে পাঠ্যক্রমের দার্শনিক ভিত্তি ব্যাখ্যা করো।
- ১১। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের ধারণা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- ১২। বুমের ট্যাক্সোনমি ও সংশোধিত বুমের ট্যাক্সোনমির তুলনা করো।
- ১৩। পাঠ্যক্রম উন্নয়নের প্রধান ধাপগুলি আলোচনা করো।
- ১৪। পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়ন পদ্ধতি বর্ণনা করো।

বিভাগ-গ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ৩ = ৩০$

- ১৫। পাঠ্যক্রম প্রস্তুতির/নির্মাণের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি ব্যাখ্যা করো।
- ১৬। পাঠ্যক্রম প্রস্তুতির/নির্মাণের নীতিসমূহ আলোচনা করো।
- ১৭। শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম ও জ্ঞানভিত্তিক পাঠ্যক্রমের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করো।
- ১৮। জাতীয় পাঠ্যক্রম কাঠামো (NCF) ২০০৫ এবং তার প্রধান সুপারিশসমূহ বর্ণনা করো।
- ১৯। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের ক্ষেত্রে স্টাফলবিমের CIPP মডেল ও তার তাৎপর্য আলোচনা করো।