



Total Pages : 13

B.A./5th Sem/EDC/25(NEP)

2025

5th Semester Examination (CCFUP : NEP)

EDUCATION

Paper : MDSE 1-T (Single Core Major Elective-1)

Full Marks : 60

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

(Mental Health and Hygiene)

Group - A

Answer any *five* questions : $2 \times 5 = 10$

1. Define Mental health.
2. Mention any two characteristics of a mentally health person.
3. What is Mental Hygiene?
4. State any two objectives of Mental Hygiene.
5. What is meant by Adjustment?
6. Mention any two areas of adjustment.
7. What is Maladjustment?

P.T.O.

VN-5/181 - 1400

(2)



8. What is conflict?

Group - B

Answer any *four* questions : 5×4=20

9. Explain the nature of Mental Health.
10. Discuss the causes of disturbed mental health.
11. State the aims and objectives of Mental Hygiene.
12. Describe the mechanisms of adjustment.
13. Explain the criteria of good adjustment.
14. Describe different forms of maladjustment.

Group - C

Answer any *three* questions : 10×3=30

15. Explain the meaning, concept and importance of Mental Health.
16. Discuss the role of family and school in promoting mental health.
17. Explain the concept, aims and importance of Mental Hygiene.
18. Discuss adjustment — its concept, mechanisms and criteria of good adjustment.
19. Discuss conflict and its management in everyday life.

(3)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক



যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- ১। মানসিক স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা দাও।
- ২। মানসিকভাবে সুস্থ ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ৩। মানসিক স্বাস্থ্যবিধি কি?
- ৪। মানসিক স্বাস্থ্যবিধির দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- ৫। অভিযোজন বলতে কি বোঝো?
- ৬। অভিযোজনের দুটি ক্ষেত্র লেখো।
- ৭। অপ-অভিযোজন কি?
- ৮। দ্বন্দ্ব কি?

বিভাগ-খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪=২০

- ৯। মানসিক স্বাস্থ্যের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো।
- ১০। মানসিক স্বাস্থ্যের বিঘ্নের কারণগুলি আলোচনা করো।
- ১১। মানসিক স্বাস্থ্যবিধির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লেখো।
- ১২। অভিযোজনের প্রক্রিয়াগুলি বর্ণনা করো।

VN-5/181 - 1400

P.T.O.

(4)

- ১৩। উত্তম অভিযোজনের মানদণ্ড ব্যাখ্যা করো।
১৪। অপ-অভিযোজনের বিভিন্ন রূপ বর্ণনা করো।

বিভাগ-গ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

- ১৫। মানসিক স্বাস্থ্যের অর্থ, ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
১৬। মানসিক স্বাস্থ্য উন্নয়নে পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করো।
১৭। মানসিক স্বাস্থ্যবিধির ধারণা, লক্ষ্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
১৮। অভিযোজনের ধারণা, প্রক্রিয়া ও উত্তম অভিযোজনের মানদণ্ড আলোচনা করো।
১৯। দৈনন্দিন জীবনে হৃদয় ও তার ব্যবস্থাপনা আলোচনা করো।



VN-5/181 - 1400

(5)

OR

(Women Education and Empowerment)

Group - A

Answer any *five* questions : 2×5=10

1. Mention two limitations of women's education in the medieval period.
2. Write two causes of gender gap in education.
3. State one function of the National Council for Women Education.
4. Mention one recommendation of Bhaktavatsalam Committee.
5. What is political empowerment of women?
6. Write one example of gender violence.
7. Mention Article 14 of the Indian Constitution.
8. Write one role of UNESCO in promoting women's education.

Group - B

Answer any *four* questions : 5×4=20

9. Discuss the impact of gender disparity on women's education in India.



VN-5/181 - 1400

P.T.O.

(6)

10. Explain the political significance of women's education.
11. Discuss the role of Hansraj Mehta Committee in promoting women education.
12. Explain the importance of NEP 2020 for gender equality in education.
13. Discuss education as a means to overcome social norms restricting women empowerment.
14. Write a short note on the National Commission for Women Act, 1990.

Group - C

Answer any *three* questions : 10×3=30

15. Examine the role of government initiatives in reducing gender disparities in education.
16. Critically analyze the recommendations of various National Committees for the development of women education. 7+3
17. Discuss the concept of women empowerment. Analyze the major barriers to its realization. 5+5
18. Evaluate the constitutional provisions and legal measures for ensuring gender equality in India. 5+5
19. Analyze the global perspective of women's education with reference to SDG 4, SDG 5 and UNESCO initiatives. 3+3+4

VN-5/181 - 1400



(7)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক



যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- ১। মধ্যযুগে নারী শিক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।
 - ২। শিক্ষাক্ষেত্রে লিঙ্গ বৈষম্যের দুটি কারণ লেখো।
 - ৩। জাতীয় নারী শিক্ষা পরিষদের একটি কাজ লেখো।
 - ৪। উত্তরবঙ্গের নারী শিক্ষার একটি সুপারিশ লেখো।
 - ৫। নারীর রাজনৈতিক ক্ষমতায়ন কি?
 - ৬। লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতার একটি উদাহরণ দাও।
 - ৭। ভারতীয় সংবিধানের ১৪ নং অনুচ্ছেদ উল্লেখ করো।
 - ৮। নারী শিক্ষার উন্নয়নে UNESCO-র একটি ভূমিকা লেখো।
- বিভাগ-খ
- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪=২০
- ৯। ভারতে নারী শিক্ষায় লিঙ্গ বৈষম্যের প্রভাব আলোচনা করো।
 - ১০। নারী শিক্ষার রাজনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
 - ১১। নারী শিক্ষার উন্নয়নে হংসরাজ মেহতা কমিটির ভূমিকা আলোচনা করো।

VN-5/181 - 1400

P.T.O.

(8)

১২। শিক্ষাক্ষেত্রে লিঙ্গ সমতা প্রতিষ্ঠায় NEP 2020-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

১৩। নারী ক্ষমতায়নে বাধা সৃষ্টিকারী সামাজিক নিয়ম দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

১৪। জাতীয় মহিলা কমিশন আইন, ১৯৯০ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

বিভাগ-গ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

১৫। শিক্ষাক্ষেত্রে লিঙ্গ বৈষম্য হ্রাসে সরকারি উদ্যোগগুলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করো।

১৬। নারী শিক্ষার উন্নয়নে বিভিন্ন জাতীয় কর্মসূচির সুপারিশসমূহ সমালোচনামূলকভাবে বিশ্লেষণ করো। ৭+৩

১৭। নারী ক্ষমতায়নের ধারণা আলোচনা করো। ইহার বাস্তবায়নে প্রধান বাধাসমূহ বিশ্লেষণ করো। ৫+৫

১৮। ভারতে লিঙ্গ সমতা নিশ্চিত করতে সাংবিধানিক বিধান ও আইনগত ব্যবস্থাসমূহ মূল্যায়ন করো। ৫+৫

১৯। SDG 4, SDG 5 এবং UNESCO-র উদ্যোগের প্রেক্ষিতে নারী শিক্ষার বৈশ্বিক দৃষ্টিভঙ্গি বিশ্লেষণ করো। ৩+৩+৪

(9)

OR

(Education for Sustainable Development)

Group - A

Answer any *five* questions : 2×5=10

1. What do you mean by Sustainable Development?
2. What are the three pillars of sustainable development?
3. Name two global challenges of Sustainable Development .
4. Name two local challenges of Sustainable Development.
5. How does Sustainable Development support social equality?
6. Write two threats of Bio-Diversity.
7. How does Sustainable Development promote environmental awareness?
8. Write to sources of renewable energy for Sustainable Development.

Group - B

Answer any *four* questions : 5×4=20

9. What are the five importances of Sustainable Development?
10. What are five the main goals of Sustainable Development?

P.T.O.



(10)

11. How do the income inequalities affect sustainable development?
12. What are the key aspects (economic, social, environmental) of sustainable development?
13. How do NGO and civil society support sustainable development?
14. What is the role of Environment Protection Act, 1986 in achieving sustainable development?

Group - C

Answer any *three* questions : 10×3=30

15. Examine the major environmental and socio-economic challenges that hinder Sustainable Development.
16. Explain the role of governance and public policy in promoting Sustainable Development.
17. Write down the Proposal for UN's sustainable development goals at Rio. Identify the strength and weaknesses of sustainable development goals.
18. Write down the National Laws and Policies for Sustainable Development with emphasis upon NAPCC and National Green Tribunal Act, 2010.
19. Discuss in detail the use of natural resources (renewable and non-renewable) for sustainable development.

(11)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- ১। স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
 - ২। স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য শিক্ষার তিনটি অন্তর্ভুক্ত নাম বলো।
 - ৩। স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য শিক্ষা-এর দুটি বিষয়বস্তু চ্যালাঞ্জের নাম বলো।
 - ৪। 'স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য শিক্ষা' এর দুটি স্থানীয় চ্যালাঞ্জের নাম বলো।
 - ৫। স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য শিক্ষা কীভাবে সামাজিক সমতাকে সমর্থন করে?
 - ৬। জীব বৈচিত্র্যের জন্য দুটি হুমকি লেখো।
 - ৭। স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য শিক্ষা কীভাবে পরিবেশের সচেতনতা প্রচার করে?
 - ৮। স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য দুটি পুনর্নবীকরণযোগ্য উৎসের সন্ধান দাও।
- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪=২০
- বিভাগ-খ
- ৯। স্থিতিশীল উন্নয়নের পাঁচটি গুরুত্ব লেখো।
 - ১০। স্থিতিশীল উন্নয়নের পাঁচটি মূল উদ্দেশ্য লেখো।



- ১১। রোজগারে অসাম্য কীভাবে স্থিতিশীল উন্নয়নে প্রভাব ফেলে?
- ১২। স্থিতিশীল উন্নয়নের মূল বিষয়গুলো (অর্থনৈতিক, সামাজিক, পরিবেশগত) কী কী?
- ১৩। NGO ও Civil Society কীভাবে স্থিতিশীল উন্নয়নকে সমর্থন করে?
- ১৪। স্থিতিশীল উন্নয়ন প্রাপ্তির জন্য Environment Protection Act, 1986-এর ভূমিকা কী?

বিভাগ-গ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

- ১৫। স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য মূল পরিবেশগত ও আর্থ সামাজিক চ্যালেঞ্জগুলি আলোচনা করো।
- ১৬। স্থিতিশীল উন্নয়নের লক্ষ্যে governance ও public policy-র ভূমিকা লেখো।
- ১৭। রিওতে ইউনাইটেড নেশনের স্থিতিশীল উন্নয়নের উদ্দেশ্যের Proposal গুলি লেখো। স্থিতিশীল উন্নয়নের উদ্দেশ্যের শক্তি ও দুর্বলতাগুলি চিহ্নিত করো।
- ১৮। NAPCC ও National Green Tribunal Act, 2010-এর উপর অধিক গুরুত্ব দিয়ে স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য ভারতীয় আইন ও পলিসিগুলি সবিস্তারে লেখো।
- ১৯। স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য পুনর্নবীকরণযোগ্য এবং পুনর্নবীকরণযোগ্য নয় এমন প্রাকৃতিক উৎসগুলির ব্যবহার আলোচনা করো।

