

Total Pages : 15

B.A./5th Sem (H)/EDUC/23(CBCS)

2023

5th Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : DSE 2-T

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

[Population Education]

Group - A

Answer any *ten* of the following questions :  $2 \times 10 = 20$

1. What is the most significant feature of the Indian population?
2. What is population density?
3. Write any four objectives of Population Education.
4. What is Immigration?
5. What is the role of population education in preventing child mortality?

P.T.O.

6. What factors are responsible for a sparse population?
7. Write any two needs for population education.
8. What are the key impacts of Population Growth in India?
9. What is the meaning of 'Quality of life'?
10. Mention the responsibility of the family in population control.
11. Write any four barriers to female education.
12. What are the suggestive measures to prevent population growth?
13. What is the present status of female education in India?
14. Give your suggestions to overcome the problem of population education.
15. What is the role of youth in Population Education?

**Group - B.**

Answer any *four* of the following questions :  $5 \times 4 = 20$

16. Briefly discuss the main obstacles to Population Education.
17. Discuss why Migration is more important in Population Education?
18. Elucidate the significance of Human Resource Development.

( 3 )

19. Write a short note on the importance of Population Education.
20. Briefly discuss the role of Mass Media on Population Education.
21. Discuss the scope of population education in School.

### Group - C

Answer any *two* of the following questions :  $10 \times 2 = 20$

22. Discuss the Economic and Political factors of Population.
23. Describe the population education programs that are taken by the government of India.
24. Explain population growth and its impact on the environment.
25. Illustrate the role of a teacher in creating awareness of Population Problems.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 10 = 20$

১। ভারতীয় জনসংখ্যার তাৎপর্যপূর্ণ বৈশিষ্ট্য কি?

P.T.O.

- ২। জন-ঘনত্ব কি?
- ৩। জনসংখ্যা শিক্ষার যে কোন চারটি উদ্দেশ্য লেখ।
- ৪। অভিবাসন কি?
- ৫। শিশু মৃত্যু রোধে জনসংখ্যা শিক্ষার ভূমিকা কী?
- ৬। বিরল জনসংখ্যার জন্য কোন কারণগুলি দায়ী?
- ৭। জনসংখ্যা শিক্ষার যেকোনো দুটি প্রয়োজন লেখ।
- ৮। ভারতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির মূল প্রভাবকগুলি কী কী?
- ৯। 'গুণমান সম্পন্ন জীবন'-এর অর্থ কী?
- ১০। জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে পরিবারের দায়িত্ব উল্লেখ কর।
- ১১। নারী শিক্ষার যে কোন চারটি বাধা লেখ।
- ১২। জনসংখ্যা বৃদ্ধি রোধে পরামর্শমূলক ব্যবস্থা উল্লেখ কর?
- ১৩। ভারতে নারী শিক্ষার বর্তমান অবস্থা কী?
- ১৪। জনসংখ্যা শিক্ষার সমস্যা দূরীকরণে তোমার পরামর্শ দাও?
- ১৫। জনসংখ্যা শিক্ষায় তরুণদের ভূমিকা কী?

বিভাগ - খ

নীচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- ১৬। জনসংখ্যা শিক্ষার প্রধান বাধাগুলো সংক্ষেপে আলোচনা কর।

- ১৭। জনসংখ্যা শিক্ষায় মাইগ্রেশন কেন বেশি গুরুত্বপূর্ণ তা আলোচনা কর।
- ১৮। মানব সম্পদ উন্নয়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।
- ১৯। জনসংখ্যা শিক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।
- ২০। জনসংখ্যা শিক্ষায় গণমাধ্যমের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ২১। বিদ্যালয়ে জনসংখ্যা শিক্ষার পরিধি কতখানি তা আলোচনা কর।

বিভাগ - গ

নীচের যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

- ২২। জনসংখ্যার অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক কারণ আলোচনা কর।
- ২৩। ভারত সরকার কর্তৃক গৃহীত জনসংখ্যা শিক্ষা কার্যক্রমের বর্ণনা দাও।
- ২৪। জনসংখ্যা বৃদ্ধি এবং পরিবেশের উপর এর প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
- ২৫। জনসংখ্যা-সমস্যা সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টিতে শিক্ষকের ভূমিকা লেখ।

P.T.O.

( 6 )

OR

**[Teacher Education]**

**Group - A**

Answer any *ten* of the following questions :  $2 \times 10 = 20$

1. Mention any two aspects of professional development of teachers.
2. What should be the promoting role of teacher as researcher?
3. Mention the key aspects of NCF, 2005 regarding teacher education.
4. What do you mean by capacity building of teachers?
5. What is meant by teacher education?
6. Write any two functions of NCERT about teacher education.
7. Indicate two objectives of In-service training programme of teacher education.
8. Write the role of university as a promoting agency of teacher education.
9. What is meant by cognitive development of teachers?
10. What is the full form NCTE? In which year it was established?

11. Which area was emphasized by POA (1992) about teacher education?
12. Mention the role of NUEPA regarding teacher education.
13. Write any two limitations of NCERT about teacher education.
14. What is meant by pedagogical rejuvenation of teacher education?
15. What are the functions of DIET?

**Group - B**

Answer any *four* of the following questions :  $5 \times 4 = 20$

16. What are the relevancies of National Policy on Education regarding teacher education?
17. Write down the sole recommendations of Kothari Commission about teacher education.
18. Indicate the objectives of pre-service teacher education programme.
19. Write down the scope of teacher education.
20. Mention in brief the function of UGC as an agency of teacher education.
21. Distinguish between teacher education and teacher training.

P.T.O.

( 8 )

**Group - C**

Answer any *two* of the following questions :  $10 \times 2 = 20$

22. Discuss the objectives of teacher education at elementary and secondary level in India. 5+5
23. Critically make an appraisal about present system of teacher education in India.
24. Evaluate the role of NCTE as an agency of teacher education.
25. Analyse the relevancies of ongoing orientation and refresher courses in perspective of higher education in India. 5+5

**বঙ্গানুবাদ****বিভাগ - ক**

নীচের যেকোনো *দশটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 10 = 20$

- ১। শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নের যে কোনো দুটি মূল দিক উল্লেখ কর।
- ২। গবেষক হিসাবে শিক্ষকের গঠনমূলক ভূমিকা কি হওয়া উচিত?
- ৩। শিক্ষক-শিক্ষণ বিষয়ে ২০০৫ সালের জাতীয় পাঠক্রম রূপরেখার মূল দিকগুলি উল্লেখ কর।
- ৪। শিক্ষকদের ক্যাপাসিটি বিল্ডিং বলতে কী বোঝায়?



- ৫। শিক্ষক-শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়? ✗
- ৬। শিক্ষক-শিক্ষণ বিষয়ে NCERT এর যে কোনো দুটি কাজ লেখ। ✗
- ৭। শিক্ষক শিক্ষণ ব্যবস্থার ইন সার্ভিস ট্রেনিং প্রোগ্রামের দুটি উদ্দেশ্য ✗  
লেখ।
- ৮। শিক্ষক-শিক্ষণ সংস্থা হিসেবে বিশ্ববিদ্যালয়ের গঠনমূলক ভূমিকা  
লেখ।
- ৯। শিক্ষকদের বৌদ্ধিক উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?
- ১০। NCTE এর পুরো নাম লেখ। কত সালে ইহা প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল? ✗
- ১১। শিক্ষক-শিক্ষণ বিষয়ে ১৯৯২ সালের POA-তে কোন্ বিষয়টি ✗  
গুরুত্ব দেওয়া হয়েছিল?
- ১২। শিক্ষক-শিক্ষণ এর ক্ষেত্রে NUEPA এর ভূমিকা উল্লেখ কর। ✗
- ১৩। শিক্ষক-শিক্ষণ বিষয়ে NCERT এর যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা  
লেখ।
- ১৪। শিক্ষক-শিক্ষণ বিষয়ে শিক্ষাগত পুনর্জীবন বলতে কী বোঝায়?
- ১৫। DIET এর কাজগুলি কি?

বিভাগ - খ

নীচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- ১৬। শিক্ষক-শিক্ষণ বিষয়ক জাতীয় শিক্ষানীতির প্রাসঙ্গিকতাগুলি কি?

P.T.O.

- ১৭। শিক্ষক-শিক্ষণ সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের মূল সুপারিশগুলি লেখ।
- ১৮। প্রি-সার্ভিস শিক্ষক-শিক্ষণ কর্মসূচির উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ কর।
- ১৯। শিক্ষক-শিক্ষণের আলোচনার ক্ষেত্রগুলি লেখ।
- ২০। শিক্ষক-শিক্ষণের সংস্থা হিসেবে ইউ.জি.সি. এর মূল কাজগুলি উল্লেখ কর।
- ২১। শিক্ষক-শিক্ষণ এবং শিক্ষক-প্রশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

বিভাগ - গ

নীচের যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $১০ \times ২ = ২০$

- ২২। ভারতের প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক-শিক্ষণ ব্যবস্থার উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর।  $৫+৫$
- ২৩। ভারতের বর্তমান শিক্ষক-শিক্ষণ প্রথার সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ কর।
- ২৪। শিক্ষক-শিক্ষণ সংস্থা হিসেবে NCTE এর ভূমিকার মূল্যায়ন কর।
- ২৫। ভারতের উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে বর্তমানে প্রচলিত ওরিয়েন্টেশন এবং রিফ্রেশার কোর্সের প্রাসঙ্গিকতাগুলি বিশ্লেষণ কর।  $৫+৫$