2023

5th Semester Examination EDUCATION (Honours)

Paper: DSE 1-T

[CBCS]

Full Marks: 60

Time: Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

[Peace and Value Education]

Group - A

Answer any *ten* of the following questions: $2 \times 10 = 20$

- 1. Define peace education.
- 2. Write two importance of peace education with respect to international point of view.
- 3. What is the need of including peace education in School curriculum?
- 4. Write names of two values written in Indian constitution.
- 5. Give one example of emotional violence.

- 6. Write two primary qualities of a satyagrahi.
- 7. Write down two objectives of value education.
- 8. Write down importance of development of personal values.
- 9. Write down any two roles of teacher in developing social values.
- 10. What are the sources of emotional conflict?
- 11. Write down two solutions of value crisis.
- 12. Write down names of two organization that promotes peace education.
- 13. Write down two characteristics of value education.
- 14. What are moral values?
- 15. What is international conflict? Give one example.

Group - Basuba sonag antist !

Answer any *four* of the following questions: $5\times4=20$

- 16. What are the reasons of developing values in peace education? Write names of two obstacles in promoting peace education.

 4+1
- 17. How an ideal School can be developed as 'zone of peace'?
- 18. Write down the role of family in promoting peace education.

- 19. Write down four reasons of value crisis. What are the main areas of conflict?

 4+1
- 20. According to National Curriculum Framework, what are the essential values written in Indian Constitution?
- 21. What should be the activities of learners to maintain peace and non-violence?

Group - C

Answer any two of the following questions: 10×2=20

- 22. Describe nature and scope of peace education. 5+5
- 23. Write down the role of teachers to promote peace and values among learners. Write down the components of violence.

 5+5
- 24. What are the solutions of value crisis? Write down the importance of education for human rights.

 5+5
- 25. Write down the role of society in promoting values. How literature can be used as source of values? 7+3

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

2×30=30

শান্তি শিক্ষার সংজ্ঞা লেখো।

- ২। আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে শান্তি শিক্ষার দুটি গুরুত্ব লেখা।
- ৩। বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে শান্তি শিক্ষা অন্তর্ভুক্ত করার প্রয়োজনীয়তা লেখো।
 - ৪। ভারতীয় সংবিধানে লিখিত দুটি মূল্যবোধের নাম লেখো।
- 🗶 ৫। প্রাক্ষোভিক হিংস্রতার একটি উদাহরণ দাও।
 - ্র্ছু একজন সত্যাগ্রহীর দুটি প্রাথমিক গুণাবলী লেখো।
 - ুপ মূল্যবোধ শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লেখো।
 - ৮। ব্যক্তিগত মূল্যবোধ বিকাশের গুরুত্ব লেখো।
 - ্বাসামাজিক মূল্যবোধ বৃদ্ধিতে শিক্ষক/শিক্ষিকার যে কোন দুটি ভূমিকা লেখো।
 - ১০। প্রাক্ষোভিক দ্বন্দ্বের উৎসগুলি কি কি?
 - ১১। মূল্যবোধ সঙ্কট সমাধানের দুটি পদ্ধতি লেখো।
 - স্থ। শান্তি শিক্ষার প্রসারে উদ্যোগী দুটি আন্তর্জাতিক সংস্থার নাম লেখো।
 - ১৩∤ মূল্যবোধের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 - ১৪। নৈতিক মূল্যবোধ কাকে বলে?
 - ২৫ । আন্তর্জাতিক দ্বন্দু কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।

বিভাগ - খ

নীচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

€×8=20

- ১৬। শান্তি শিক্ষার মধ্যে মূল্যবোধ গঠন করার কারণগুলি কি কি? শান্তি শিক্ষার পথে দুটি বাধার নাম লেখো। 8+১
- ১৭। একটি আদর্শ বিদ্যালয়কে 'শান্তিমূলক স্থান (zone of peace)' হিসেবে গড়ে তুলতে কি কি ভূমিকা পালন করতে হবে?
- ১৮। মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লেখো।
- ১৯। মূল্যবোধ সঙ্কটের ৪টি কারণ লেখ। দ্বন্দের প্রধান ক্ষেত্রগুলি কি কি?
- ২০। জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা অনুযায়ী ভারতীয় সংবিধানে লিখিত প্রধান মূল্যবোধগুলি কি কি?
- ২১ অহিংসার দ্বারা পারস্পরিক শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের জন্য শিক্ষার্থীদের করণীয় কার্যাবলী কি কি?

বিভাগ - গ

নীচের যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

. >o×≥=≥o

১৯ শান্তি শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা করো।

8+6

২৩। শিক্ষার্থীদের মধ্যে শান্তি ও মূল্যবোধ বিকাশের জন্য শিক্ষক/ শিক্ষিকার ভূমিকা লেখো। হিংম্রতার উপাদানগুলি কি কি? ৫+৫

P.T.O.

- ২৪। মূলবোধ সঙ্কটের সমাধানগুলি কি কি? মানবাধিকার শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- ২৫। মূল্যবোধ বিকাশে সমাজের ভূমিকা লেখো। সাহিত্যকে কিভাবে মূল্যবোধের উৎস হিসেবে দেখা হয়? ৭+৩

ं यहिन्या र सादा भारतानीहिक शांकुत्ति भवाद सारा हिन्ता निर्माती

मा के सिक्क क्षेत्रीय के चीचित्र वास्त्र होते.

केली हो हिंदबार गान्य मान्य

, शाम इस्टर्ड अंकार रीच गन्याकार, वराउँ