

Total Pages : 6

B.A./4th Sem (H)/EDUC/23(CBCS)

2023

4th Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : C 9-T

[Curriculum Studies]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* questions from the following : $2 \times 10 = 20$

1. Write any four objectives of an effective curriculum.
2. What are the main characteristics of the Managerial approach to curriculum?
3. Write any two drawbacks of an Activity-based curriculum.
4. Which basis of curriculum is most important and why?
5. What is meant by an experienced-based curriculum?
6. What is meant by Instructional Objectives?

P.T.O.

7. What is meant by Culture as a determinant of the content selection of a curriculum?
8. State the characteristics of curriculum development.
9. Write down any two importance of curriculum evaluation.
10. What is meant by approaches to curriculum evaluation?
11. Write any two significant models of curriculum evaluation.
12. What are the obstacles to curriculum reforms?
13. What is meant by CIPP models of curriculum evaluation?
14. Write any four features of NCF-2005 for curriculum development.
15. What are the demerits of the Learner-Centred Curriculum?

Group - B

Answer any *four* questions from the following : $5 \times 4 = 20$

16. Discuss the merits and demerits of an Experience-based curriculum with suitable examples.
17. Briefly discuss the characteristics of revised Bloom's taxonomy.
18. Write down the principles of curriculum construction.
19. State the factors of Learner centred curriculum framework.

(3)

20. Discuss the significance of Formative approaches to curriculum evaluation.
21. Briefly discuss the features of the System approach to curriculum.

Group - C

Answer any *two* questions from the following : $10 \times 2 = 20$

22. Describe the Philosophical and Psychological bases of the Curriculum. 5+5
23. Explain Bruner's theory of instruction. 10
24. Describe the need and planning for curriculum development with suitable examples. 5+5
25. Critically analyze the Stufflebeam model of curriculum evaluation with its significance in our curriculum evaluation. 6+4

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

- ১। একটি কার্যকরী পাঠ্যক্রমের যে কোনো চারটি উদ্দেশ্য লেখো।
- ২। পাঠ্যক্রমের ব্যবস্থাপনা পদ্ধতির (Managerial approach) প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

P.T.O.

৩। একটি ক্রিয়াকলাপ-ভিত্তিক (Activity-based) পাঠ্যক্রমের যে কোনো দুটি ক্রটি লেখো।

৪। পাঠ্যক্রমের কোন ভিত্তিটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ এবং কেন?

৫। অভিজ্ঞতা-ভিত্তিক (Experienced-based) পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়?

৬। নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য (Instructional Objectives) বলতে কী বোঝায়?

৭। একটি পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নির্ধারক হিসাবে সংস্কৃতি বলতে কী বোঝায়?

৮। পাঠ্যক্রম উন্নয়নের (Curriculum Development) বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করো।

৯। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লেখো।

১০। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি (Approaches) বলতে কি বোঝানো হয়?

১১। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের ক্ষেত্রে মডেলগুলির যে কোনো দুটি তাৎপর্য লেখো।

১২। পাঠ্যক্রম সংস্কারের প্রতিবন্ধকতাগুলি কি কি?

১৩। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের CIPP মডেল বলতে কী বোঝায়?

১৪। পাঠ্যক্রম উন্নয়নের জন্য NCF-2005-এর যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

১৫। শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের ক্রটিগুলি কী কী?

(5)

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- ১৬। উপযুক্ত উদাহরণসহ একটি অভিজ্ঞতা-ভিত্তিক (Experience-based) পাঠ্যক্রমের গুণাবলী এবং ত্রুটিগুলি আলোচনা করো।
- ১৭। সংশোধিত (revised) Bloom's taxonomy-এর বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ১৮। পাঠ্যক্রম নির্মাণের (construction) নীতিগুলি লেখো।
- ১৯। শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম কাঠামোর (framework) উপাদানগুলি বর্ণনা করো।
- ২০। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নে গঠনমূলক দৃষ্টিভঙ্গির (Formative approaches) তাৎপর্য আলোচনা করো।
- ২১। পাঠ্যক্রমের সিস্টেম পদ্ধতির (System approach) বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- ২২। পাঠ্যক্রমের দার্শনিক ও মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি আলোচনা করো।
- ২৩। ব্রনারের নির্দেশের তত্ত্ব (Bruner's theory of instruction) ব্যাখ্যা করো।

৫+৫

১০

P.T.O.

২৪। উপযুক্ত উদাহরণসহ পাঠ্যক্রম উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা ও পরিকল্পনা
বর্ণনা করো। ৫+৫

২৫। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের Stufflebeam মডেলটিকে আমাদের পাঠ্যক্রম
মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তাৎপর্যসহ সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করো।

৬+৪