



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY

Question Paper
B.A. Honours Examination 2023
(Under CBCS Pattern)

Semester — II
Subject : EDUCATION

Paper : C-3T
(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

The figures in the margin indicate full marks.

Answer from **all** the Groups as directed.

GROUP—A

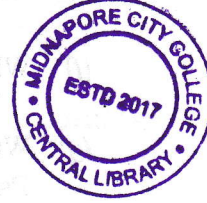
1. Answer **any ten** from the following questions :

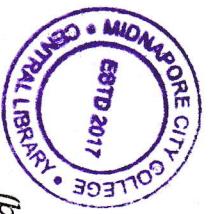
2×10=20

(a) "Educational Psychology is a division of
Applied Psychology" — Why?

/705

(Turn Over)





(2)

- (b) How is education related to Psychology?
- (c) Mention any two areas of the scope of educational Psychology.
- (d) Point out any two current trends in educational Psychology.
- (e) Mention any four characteristics of development.
- (f) What do you mean by social cognition?
- (g) Write any two importances of developmental Psychology at primary stage.
- (h) What are three fundamental principles of moral development according to Kohlberg?
- (i) What are Vygotsky's four principles of classroom?
- (j) What are assimilation and accommodation?
- (k) What is operant conditioning?
- (l) Mention any two basic needs according to Maslow.

/705

(Continued)



(3)

- (m) Write any two causes of forgetting.
- (n) Write any four characteristics of intelligence.
- (o) Mention the factors of intelligence according to Spearman.

GROUP—B

Answer any four from the following questions :

5×4=20

2. What is IQ? Mention the classification according to the degree of IQ.
3. Write the differences between classical conditioning and operant conditioning.
4. Mention the characteristics of cognitive constructivist learning propounded by Piaget.
5. Write down the differences between growth and development (At least five points).
6. Discuss about the psycho-social development by Erikson.
7. Discuss the nature of Educational Psychology.

/705

(Turn Over)



(4)
GROUP—C

Answer any two from the following questions :

10×2=20

8. Write the characteristics of mental and emotional developments during adolescence period.
9. Describe Guilford's theory of structure of intellect or SOI model.
10. Discuss the nature of learning as a process.
11. Show the classroom applications of Thorndike's laws of learning.

বঙ্গানুবাদ

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশাসন নির্দেশক।

নির্দেশনাসারে সকল বিভাগ থেকে উত্তর দাও।

বিভাগ—ক

১. নিম্নলিখিত যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ২×১০=২০
(ক) “শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান ফলিত মনোবিজ্ঞানের একটি শাখা।”
— কেন?

/705

(Continued)

(5)

- (খ) শিক্ষা কীভাবে মনোবিজ্ঞানের সঙ্গে সম্পর্কিত?
- (গ) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের যেকোনো দু'টি পরিধির ক্ষেত্র উল্লেখ কর।
- (ঘ) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের যেকোনো দু'টি আধুনিক প্রবণতা উল্লেখ কর।
- (ঙ) বিকাশের যেকোনো চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- (চ) সমাজ প্রজ্ঞা বলতে কী বোঝ?
- (ছ) প্রাথমিক স্তরে বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞানের যেকোনো দু'টি গুরুত্ব লেখ।
- (জ) কোহলবার্গের মতে, নৈতিক বিকাশের তিনটি মূল উপাদান কী কী?
- (ঝ) ভাইগটস্কির শ্রোনিকস্কের চারটি নীতি কী কী?
- (ঞ) আত্মিকরণ ও সহযোগন বলতে কী বোঝ?
- (ট) অপারেটর অনুবর্তন কী?
- (ঠ) ম্যাসলোর মতে যেকোনো দু'টি প্রাথমিক চাহিদা উল্লেখ কর।
- (ড) বিস্মৃতির যেকোনো দু'টি কারণ লেখ।
- (ঢ) বুদ্ধির যেকোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (ণ) ফ্রায়ারম্যানের মতে বুদ্ধির উপাদানগুলি উল্লেখ কর।

/705

(Turn Over)





(6)

বিভাগ—খ

নিম্নলিখিত যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৫×৪=২০

১. বুদ্ধাঙ্ক কি? বুদ্ধাঙ্কের ত্রিভী অনুযায়ী শ্রেণিবিভাগগুলি উল্লেখ কর।
২. প্রাচীন অনুবর্তন এবং অপারেন্ট অনুবর্তনের পার্থক্য লেখ।
৩. পিয়াজেঁ বর্ণিত প্রজ্ঞার নির্মিতবাদমূলক শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
৪. বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে অন্তত পাঁচটি পার্থক্য লেখ।
৫. এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা কর।
৬. শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা কর।

বিভাগ—গ

নিম্নলিখিত যেকোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১০×২=২০

৭. বয়ঃসম্বন্ধকালে মানসিক ও প্রাক্ষেপিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
৮. গিজফোর্ডের বুদ্ধির সংগঠন সংক্রান্ত তত্ত্বের বা SOI মডেলের বর্ণনা দাও।

/705 (Continued)

(7)

১০. একটি প্রক্রিয়া হিসেবে শিখনের প্রকৃতি আলোচনা কর।

১১. ধর্নডাইকের শিখন সূত্রাবলী শ্রেণিকক্ষে কীভাবে প্রয়োগ করার তা দেখাও।

★★★



S-2/B.A./EDCH(C-3T)/23

BL23(034)—1920