

Total Pages : 5

B.A./5th Sem (H)/EDUC/23(CBCS)

2023

5th Semester Examination
EDUCATION (Honours)

Paper : C 11-T

[Evaluation and Measurement in Education]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* of the following questions : $2 \times 10 = 20$

1. What is the ratio scale of measurement?
2. What is evaluation Triangle?
3. Write two demerits of objective test.
4. Write down any two purposes of measurement.
5. What is observation?
6. What is an achievement test?
7. What is meant by norm of a good test?

P.T.O.

(2)

8. What is meant by 'Grading'?
9. State two major differences between measurement and evaluation.
10. Write two needs of Evaluation in Education.
11. Mention two differences between essay type and objective type test.
12. What is Checklist?
13. What is the difference between test and measurement?
14. Give one example of verbal intelligence test and one example of non-verbal intelligence test.
15. What is Inquiry as an evaluation technique?

Group - B

Answer any *four* of the following questions : $5 \times 4 = 20$

16. Distinguish between Formative and Summative evaluation.
17. Discuss about nature and purposes of evaluation.
18. Briefly discuss the reasons for the decline in reliability.
19. State the importances of CRC in education.
20. What do you mean by intelligence test? What are the importances in education to measure intelligence of learners? 2+3
21. Write the advantages and disadvantages of oral test.

(3)

Group - C

Answer any *two* of the following questions : $10 \times 2 = 20$

22. Define validity. Write different types of Validity. Briefly discuss the content validity of a test with example. 2+2+6
23. Briefly discuss the steps followed in construction of an Achievement test. 10
24. What is an essay type test? Mention the characteristics of essay type test. What measures are necessary to improve objectivity of such tests? 2+5+3
25. Compare with example the Criterion Referenced Test (CRT) and Norm Referenced Test (NRT). 10

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

১। পরিমাপের আনুপাতিক স্কেল কি?

২। মূল্যায়ন ত্রিভুজ কি?

৩। মৌখিক অধীক্ষার দুটি অসুবিধা লেখো।

৪। পরিমাপের যেকোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

P.T.O.

- ৫। পর্যবেক্ষণ কি?
- ৬। পারদর্শিতার অভীক্ষা কি?
- ৭। একটি ভালো অভীক্ষার মান বলতে কী বোঝায়?
- ৮। 'Grading' বলতে কী বোঝায়?
- ৯। পরিমাপ ও মূল্যায়ন এর দুটি প্রধান পার্থক্য উল্লেখ করো।
- ১০। শিক্ষায় মূল্যায়নের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- ১১। রচনাধর্মী ও নৈব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি পার্থক্য লেখো।
- ১২। চেকলিস্ট কি?
- ১৩। অভীক্ষা ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য কি?
- ১৪। একটি ভাষাগত বুদ্ধির অভীক্ষার ও একটি ভাষাহীন বুদ্ধির অভীক্ষার উদাহরণ দাও।
- ১৫। মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে অনুসন্ধান কি?

বিভাগ - খ

নীচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- ১৭। মূল্যায়নের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ১৮। নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- ১৯। শিক্ষায় ধারাবাহিক পরিচয় পত্রের গুরুত্ব বিবৃত করো।
- ২০। বুদ্ধির অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার্থীদের বুদ্ধির পরিমাপ শিক্ষার ক্ষেত্রে কি কি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে? ২+৩
- ২১। মৌখিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।

বিভাগ - গ

- নীচের যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০
- ২২। যথার্থতার সংজ্ঞা দাও। যথার্থতার প্রকারগুলি লেখো। উদাহরণসহ বিষয়গত যথার্থতা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+২+৬
- ২৩। পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। ১০
- ২৪। রচনাধর্মী অভীক্ষা কাকে বলে? রচনাধর্মী অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। এই ধরনের অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বাড়ানোর জন্য কি রকম ব্যবস্থা নেওয়া দরকার? ২+৫+৩
- ২৫। উদাহরণসহ নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা (CRT) এবং আদর্শমান ভিত্তিক অভীক্ষার (NRT) মধ্যে তুলনা করো। ১০