

Total Pages : 5

B.A./1st Sem (H)/EDUC/22(CBCS)

2022

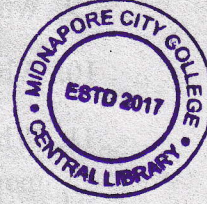
1st Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : C 2-T

(History of Indian Education)

[CBCS]



Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

A. Answer any *ten* questions : $2 \times 10 = 20$

1. Write any two characteristics of Brahmanic education system.
2. What was the nature of teacher-pupil relationship in Buddhistic education?
3. Write teacher-pupil relation in medieval Islamic education.
4. When was Macaulay's Minute accepted?
5. Point out any two dissimilarities between Brahmanic and Buddhist systems of education.
6. Distinguish between upanayana and prabajja.

P.T.O.

(2)



7. What is Maktab?
 8. What is meant by 'upasampada'?
 9. Who were 'Sramanas'?
 10. Who are Serampur Trio?
 11. What are the causes of national education movement?
 12. What is basic education?
 13. Mention the name of university for which Sadler Commission was formed.
 14. What was 'B-course' as recommended by Indian Education Commission (1882-83)?
 15. Write any two policies of Lord Curzon in higher education.
- B. Answer any *four* questions : $5 \times 4 = 20$
16. Discuss curriculum and teaching methods of Islamic Education in medieval India.
 17. What were the major recommendations of William Adam?
 18. Discuss the Curzon policy in regard to primary education.
 19. State the major recommendations of Radhakrishnan Commission.

(3)

20. State the major recommendations of Calcutta University commission.
 21. Write recommendations of Kothari commission about primary education.
- C. Answer any *two* questions : $10 \times 2 = 20$
22. Discuss vedic system of education in ancient India with special reference to its aims, curriculum and methods of teaching.
 23. State the main recommendations of Wood's Despatch of 1854.
 24. State the major recommendations of Mudaliar commission.
 25. Analyse the cause of oriental and accidental controversy in the field of Indian education. How was the controversy resolved?
- বঙ্গানুবাদ
- (ক) যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- ১। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- ২। বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষক-ছাত্র সম্পর্ক কিরকম ছিল?
- ৩। ইসলামাবাদী শিক্ষায় শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক লেখ।
- ৪। মেসলের মিনিট কন্স সালে গৃহীত হয়? ১৪০০



(4)

৫। ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার যে কোনো দুটি বৈসাদৃশ্য লেখ।

৬। উপনয়ন ও প্রবক্তার মধ্যে পার্থক্য কর।

৭। মতব কি?

৮। 'উপসম্পদা' বলতে কি বোঝ?

৯। 'অমণ' কারা ছিলেন?

১০। শ্রীরামপুর ত্রয়ী কারা?

১১। জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণ কি?

১২। বুনিয়াদি শিক্ষা কি?

১৩। কেন বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য স্যাডলার কমিশন গঠিত হয়েছিল?

১৪। ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৮৮২-৮৩) সুপারিশ অনুসারে 'বি কোর্স' কি?

১৫। উচ্চশিক্ষাক্ষেত্রে লর্ড কার্জনের যে কোনো দুটি শিক্ষানীতি লেখ।

(খ) যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

১৬। মধ্যযুগে ভারতের শিক্ষামূলক শিক্ষা ব্যবস্থার পাঠক্রম ও শিক্ষা পদ্ধতি লেখ।

১৭। উইলিয়াম অ্যাডামের প্রধান সুপারিশগুলি কি ছিল?



(5)

১৮। প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত লর্ড কার্জনের নীতিগুলি আলোচনা কর।

১৯। রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি বিবৃত কর।

২০। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি বিবৃত কর।

২১। প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।

(গ) যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

২২। লক্ষ্য, পাঠক্রম ও শিক্ষা পদ্ধতির পরিপ্রেক্ষিতে প্রাচীন ভারতের বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর।

২৩। ১৮৫৪ ফ্রিস্টার্ডের উডের শিক্ষা দলিলের প্রধান সুপারিশগুলি উল্লেখ কর।

২৪। মুদালিয়ার কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি বিবৃত কর।

২৫। ভারতীয় শিক্ষায় প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য যুগের কারণ বিশ্লেষণ কর? কিভাবে এই যুগের অবসান হয়?

