



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়  
**VIDYASAGAR UNIVERSITY**  
**Question Paper**

**B.A. Honours Examinations 2021**

**(Under CBCS Pattern)**

**Semester - II**

**Subject : EDUCATION**

**Paper : GE 2-T**

**Yoga Education**

**Full Marks : 60**

**Time : 3 Hours**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any **four** questions :

15 × 4 = 60

1. Discuss in brief the concept of yoga ?
2. Briefly write Maharshi Patanjali's concept or perception of astanga yoga ?
3. Write about Pranayam and eight kumbhakas.
4. Discuss the set of six cleansing techniques of sata karma.
5. Write the concept of triguna and panchakosha and positive health ?
6. Dention the yogic principles of healthy living.
7. Write the meaning and intiation of Yoga. What are the misconceptions about yoga ?

8. Write short notes on (any three)

5 × 3 = 15

- (a) Asana
- (b) Anulom Bilom Pranayam
- (c) Hathatatvakaumudi
- (d) Mudra and Bandahas

### বঙ্গানুবাদ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫×৪=৬০

১. যোগের ধারণাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
২. মহর্ষি পতঞ্জলি অষ্টাঙ্গ যোগের উপলব্ধি বা ধারণা সংক্ষেপে লেখ।
৩. প্রাণায়াম এবং আটটি কুস্তক সম্পর্কে যা জানো লেখ।
৪. ষটকর্ম ৬টি শোধন কৌশলের প্রক্রিয়া সম্পর্কে লেখ।
৫. ত্রিগুণ, পঞ্চ কোশ এবং ইতিবাচক স্বাস্থ্যের ধারণা সম্পর্কে লেখ।
৬. স্বাস্থ্যকর জীবনযাত্রায় যোগ নীতিগুলি উল্লেখ করো।
৭. যোগের অর্থ ও তার সংস্কারগুলি লেখ। যোগ সম্পর্কে ভুল ধারণাগুলি কি কি?
৮. টীকা লেখ (যে কোন তিনটি) :

৫×৩=১৫

- (ক) আসন
- (খ) অনুলোমন বিলোম প্রাণায়াম
- (গ) হট তত্ত্ব কৌমুদী
- (ঘ) মুদ্রা এবং বন্ধ

**Or**  
**Paper - GE-2-T**  
**Current Issues in Indian Education**

Answer any **four** questions of the followings :

15×4=60

1. Discuss the development of Secondary Education since 1947 in India. 15
2. Make a critical analysis of development of women education in india after independence. 15
3. Discuss the objectives of Sarva Shiksha Abhiyan/Mission in India. Mention some of its limitations. 10+5
4. Discuss the functions of UGC. 15
5. What are the functions of SCERT? Is there any difference of it with NCERT? 12+3
6. What is meant by equalization of educational opportunity ? Discuss the constitutional provisions regarding this in India. 3+12
7. Critically analyse the progress of technical and vocational education in India since 1947. 15
8. What is meant by non-education ? Analyse the development of non-found education in India. 3+12

**বঙ্গানুবাদ**

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫×৪=৬০

১. ভারতের স্বাধীনতার সময় থেকে মাধ্যমিক শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা কর। ১৫
২. ভারতের স্বাধীনতার পর থেকে নারী শিক্ষার প্রগতি প্রসঙ্গে মূল্যায়ন কর। ১৫
৩. ভারতের সর্বশিক্ষা অভিযান/মিশনের লক্ষ্যগুলি আলোচনা কর। ইহার কতকগুলি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর। ১০+৫
৪. ইউ. জি. সি. এর কার্যাবলীগুলি আলোচনা কর। ১৫

৫. এস. সি. ই. আর. টি.-এর কাজগুলি কি? এন. সি. ই. আর. টি.-এর সঙ্গে ইহার কি কোন পার্থক্য আছে?

১২+৩

৬. শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কী বোঝায়? ভারতে এই সংক্রান্ত সাংবিধানিক শর্তগুলি আলোচনা কর।

৩+১২

৭. ভারতের স্বাধীনতার সময় থেকে কারিগরি ও বৃত্তি শিক্ষার প্রগতির সম্পর্কে মূল্যায়ন কর। ১৫

৮. প্রথা বহির্ভূত শিক্ষা কি? ভারতে প্রথা বহির্ভূত শিক্ষার উন্নয়ন সম্পর্কে বিশ্লেষণ কর। ৩+১২

---

Or

Paper - GE-2-T

### Psychology of Mental Health and Hygiene

Answer any *four* questions of the followings :

15×4=60

1. What is mental health ? Discuss its characteristics. Discuss relevance of mental health in education. 5+5+5
2. Discuss the concept of mental hygiene. How is mental health related to physical health? How mental health and mental hygiene is related to each other ? 5+5+5
3. What is adjustment ? Discuss the conditions of good adjustment. 5+10
4. Discuss the mechanisms of adjustment. 15
5. State the role of family, school and teachers in effective adjustment. 5+5+5
6. What do you mean by maladjustment ? What are the different causes of maladjustment ? 5+10
7. Give a brief account of different forms of maladjustment. 15
8. Illustrate how the school may be a cause of maladjustment among its pupils. 1 5

### বঙ্গানুবাদ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫×৪=৬০

১. মানসিক স্বাস্থ্য কাকে বলে? মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আলোচনা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে মানসিক স্বাস্থ্যের গুরুত্ব আলোচনা করো। ৫+৫+৫
২. মানসিক স্বাস্থ্যবিধি বা মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের ধারণাটি আলোচনা করো। মানসিক স্বাস্থ্য কিভাবে শারীরিক স্বাস্থ্যের সাথে সম্পর্কযুক্ত লেখ। মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞান বা মানসিক স্বাস্থ্য বিধি কিভাবে মানসিক স্বাস্থ্যের সাথে পরস্পর সম্পর্কযুক্ত তা লেখ। ৫+৫+৫
৩. সংগতিবিধান কাকে বলে। সুষ্ঠু সংগতিবিধানের শর্তাবলী আলোচনা করো। ৫+১০
৪. সংগতিবিধানের সাধারণ কৌশলগুলি বর্ণনা করো। ১৫
৫. সুষ্ঠু সংগতিবিধানে পরিবার, বিদ্যালয় এবং শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ৫+৫+৫

৬. অপসংগতি বলতে কী বোঝো? অপসংগতির বিভিন্ন কারণগুলি কি কি লেখ। ৫+১০
৭. বিভিন্ন ধরনের অপসংগতিমূলক আচরণগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও। ১৫
৮. বিদ্যালয় কিভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে অপসংগতিমূলক আচরণ গড়ে ওঠার কারণ হয়ে উঠতে পারে তা ব্যাখ্যা করো। ১৫
- 

Vidyasagar University