



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2021

(Under CBCS Pattern)

Semester - V

Subject: EDUCATION

Paper : DSE 1-T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

(Peace and Value Education)

(Theory)

Group - A

1. Answer any **four** of the following questions :

12×4=48

- | | |
|--|-------|
| (a) Discuss the Concept, Nature and Scope of Peace-education. | 2+4+6 |
| (b) Discuss the role of Peace Education in present context. | 12 |
| (c) Discuss Violence in School, Home and Society. | 12 |
| (d) How do you promote the importance of nonviolence as a way to peaceful environment society? | 12 |
| (e) Discuss the Gandhian principal of Nonviolence. | 12 |

- | | |
|---|----|
| (f) Describe, in detail, the values mentioned in the Indian Constitution. | 12 |
| (g) Discuss different type of values with examples. | 12 |
| (h) Describe causes of value crisis and their peaceful solution. | 12 |

Group - A

2. Answer any **six** of the following questions : 2×6=12

- (a) Define 'Values' ?
- (b) What is moral value ?
- (c) What is meant by 'value conflict'?
- (d) Mention some of the main value mentioned in the Indian Constitution.
- (e) Mention two aims of 'Peace-education'.
- (f) Mention three barriers of Peace-education.
- (g) Discuss the role of family in peace education.
- (h) Mention only four type of justice.
- (i) What is meant by Equal opportunity ?
- (j) What does a well cultivated critical thinker do ?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

- | | |
|--|---------|
| ১. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : | ১২×৪=৪৮ |
| (ক) শান্তি শিক্ষার ধারণা দাও। শান্তি শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো। | ২+৪+৬ |
| (খ) বর্তমান সময়ের প্রেক্ষিতে শান্তিশিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো। | ১২ |
| (গ) বিদ্যালয়, গৃহ ও সমাজে হিংসা সম্পর্কে আলোচনা করো। | ১২ |

- (ঘ) তুমি কীভাবে শান্তিপূর্ণ সামাজিক পরিবেশের উপায় হিসেবে অহিংসার গুরুত্ব প্রচার করবে। ১২
- (ঙ) গান্ধীবাদী অহিংসার নীতগুলি আলোচনা করো। ১২
- (চ) ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত মূল্যবোধগুলি সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ দাও। ১২
- (ছ) বিভিন্ন ধরনের মূল্যবোধগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো। ১২
- (জ) “মূল্যবোধ সংকটের কারণসমূহ এবং তার শান্তিপূর্ণ সমাধান” বর্ণনা করো। ১২

বিভাগ-খ

২. নিম্নলিখিত যে কোনো ছটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৬=১২

- (ক) ‘মূল্যবোধ’-এর সংজ্ঞা দাও।
- (খ) নৈতিক মূল্যবোধ কাকে বলে?
- (গ) ‘মূল্যবোধের দ্বন্দ্ব’ বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনায় কতকগুলি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো।
- (ঙ) শান্তি শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।
- (চ) শান্তি শিক্ষার তিনটি বাধা উল্লেখ করো।
- (ছ) শান্তি শিক্ষায় পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (জ) চারপ্রকার ‘ন্যায়’ এর উল্লেখ করো।
- (ঝ) ‘সমসুযোগ’ কাকে বলে?
- (ঞ) একজন পরিশীলিত সমালোচনামূলক চিন্তাকারী ব্যক্তি কী করেন?

Or,
(Life Skill Education)
(Theory : Marks - 60)

Group - A

1. Answer any **four** of the following questions :

12×4=48

- (a) What do you mean by “Coping skills” ? What is the necessity to develop coping skills?
2+10
- (b) Define problem specific skills. How do problem specific skills help an individual?
2+10
- (c) Discuss the methods of training in life skill education. 12
- (d) What is the negotiating skill ? What are the features of this skill. 2+10
- (e) What is the role of personality building in the training of leadership. 12
- (f) Discuss the different style of leadership training with examples. 12
- (g) Write a brief note on origin of life skill in education. 12
- (h) Write down the types of basic survival skills and mention the significance of survival skill in day to day life. 4+8

Group - B

2. Answer any **six** of the following questions :

2×6=12

- (a) Give a definition of life skill.
- (b) Define leadership training.
- (c) Define coping skills.
- (d) Write down any two types of Survival skills.
- (e) What is the meaning of skill for area specific development ?

- (f) What is the meaning of Survival skill ?
- (g) What is the meaning of generic life skill ?
- (h) Write down any two utilities of life skill.
- (i) Write any two uses of negotiating skill.
- (j) Define leadership training in life skill education.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১২×৪=৪৮

- (ক) মোকাবিলা করার দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? মোকাবিলা করার দক্ষতা বিকাশের প্রয়োজনীয়তা কি?
২+১০
- (খ) সমস্যা নির্দিষ্ট দক্ষতার ধারণা দাও। সমস্যা নির্দিষ্ট দক্ষতা কিভাবে একজন ব্যক্তিকে সাহায্য করে।
২+১০
- (গ) জীবনশৈলী শিক্ষায় প্রশিক্ষণের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করো।
১২
- (ঘ) আপস দক্ষতা কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
২+১০
- (ঙ) নেতৃত্বের প্রশিক্ষণে ব্যক্তিত্বে গঠনের ভূমিকা কি লেখো।
১২
- (চ) উদাহরণসহ নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো।
১২
- (ছ) শিক্ষাক্ষেত্রে জীবনশৈলীর উৎস সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
১২
- (জ) বেঁচে থাকার দক্ষতার মূল প্রকারভেদগুলি লেখ। প্রাত্যহিক জীবনে এই দক্ষতার গুরুত্ব উল্লেখ করো।
৪+৮

বিভাগ-খ

২. নিম্নলিখিত যে কোনো ছটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৬=১২

- (ক) “জীবনশৈলীর” সংজ্ঞা দাও।

- (খ) নেতৃত্ব প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (গ) মোকাবিলা করার দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) বেঁচে থাকার দক্ষতার যেকোনো দুটি প্রকারভেদ উল্লেখ করো।
- (ঙ) অঞ্চল নির্দিষ্ট দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (চ) বেঁচে থাকার দক্ষতার অর্থ কি?
- (ছ) জাতিগত জীবন দক্ষতার অর্থ কি?
- (জ) জীবনশৈলীর যেকোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঝ) আপস দক্ষতার যেকোনো দুটি ব্যবহার লেখো।
- (ঞ) জীবনশৈলী শিক্ষায় নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের ধারণা দাও।
-

Or,
Human Rights Education

(Theory : Marks - 60)

Group - A

1. Answer any **four** of the following questions :

12×4=48

- (a) Define the concept of human rights. Explain how human values are related to human rights. 6+6
- (b) Express the concept of human rights education and mention the necessity of education for human rights. 7+5
- (c) Write the United Nations declarations for human rights education. 12
- (d) Discuss the role of United Nations with regard to promote and protect human rights. 12
- (e) What is meant by judicial organs. Discuss the role of supreme court on human rights enforcer in India. 5+7
- (f) State the role and objectives of Human Rights Commission. 6+6
- (g) Explain the role of schools for fostering human rights. 12
- (h) What is NGO ? Discuss the role of NGOs to spread awareness towards human rights. 2+10

Group - B

2. Answer any **six** of the following questions :

2×6=12

- (a) What is the real meaning of 'Dignity' ? 2
- (b) What is meant by 'Human Value' ? 2
- (c) State an example of Unity in Diversity. 2
- (d) State two characteristics of human rights. 2

- | | |
|---|-----|
| (e) What is meant by civil and political rights ? | 2 |
| (f) What is UDHR ? | 2 |
| (g) What is meant by 'Freedom of opinion and expression' ? | 2 |
| (h) State two main objectives of the protection of Human Rights Act, 1993 ? | 2 |
| (i) When did the protection of Human Rights Act, 1993 came into force ? Who was the 1st chairperson of National Human Rights Commission ? | 1+1 |
| (j) State two responsibilities of mass media towards human rights. | 2 |

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১২×৪=৪৮
- | | |
|--|------|
| (ক) মানবাধিকারের ধারণা বর্ণনা করো। মানব মূল্যবোধ কিভাবে মানবাধিকারের সঙ্গে সম্পর্কিত ব্যাখ্যা করো। | ৬+৬ |
| (খ) মানবাধিকার শিক্ষার ধারণা ব্যক্ত করো। মানবাধিকার শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। | ৭+৫ |
| (গ) মানবাধিকার শিক্ষার জন্য জাতিসংঘের গৃহীত সিদ্ধান্তগুলি লেখো। | ১২ |
| (ঘ) মানবাধিকার উন্নীত ও রক্ষা করার ক্ষেত্রে জাতিসংঘের ভূমিকা আলোচনা করো। | ১২ |
| (ঙ) বিচারগত সংগঠন (Judicial Organs) বলতে কী বোঝায়? মানবাধিকার প্রবর্তকরূপে সুপ্রিম কোর্টের ভূমিকা আলোচনা করো। | ৫+৭ |
| (চ) মানবাধিকার কমিশনের ভূমিকা ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করো। | ৬+৬ |
| (ছ) মানবাধিকার চর্চায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। | ১২ |
| (জ) NGO কি? মানবাধিকার সচেতনতা প্রসারে NGO গুলির ভূমিকা আলোচনা করো। | ২+১০ |

বিভাগ-খ

২. নিম্নলিখিত যে কোনো ছটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৬= ১২

- | | |
|--|-----|
| (ক) প্রকৃত অর্থে গৌরব (Dignity) কী? | ২ |
| (খ) মানব মূল্যবোধ (Human Values) বলতে কী বোঝায়? | ২ |
| (গ) ‘বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য’-এর একটি উদাহরণ দাও। | ২ |
| (ঘ) মানবাধিকারের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। | ২ |
| (ঙ) নাগরিক ও রাজনৈতিক অধিকার বলতে কী বোঝায়? | ২ |
| (চ) UDHR কী? | ২ |
| (ছ) মত প্রকাশের স্বাধীনতা বলতে কী বোঝায়? | ২ |
| (জ) মানবাধিকার রক্ষা আইন, ১৯৯৩-এর মুখ্য দুটি উদ্দেশ্য লেখো। | ২ |
| (ঝ) মানবাধিকার রক্ষা আইন, ১৯৯৩ কবে কার্যকরী হয় এবং জাতীয় মানবাধিকার কমিশন-এর প্রথম চেয়ারম্যান কে ছিলেন? | ১+১ |
| (ঞ) মানবাধিকার প্রসঙ্গে গণমাধ্যমের দুটি দায়িত্ব উল্লেখ করো। | ২ |
