



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

4th Semester

EDUCATION

PAPER—C9T

CURRICULUM STUDIES

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer any four questions.

4×15

1. What do you mean by curriculum? Describe the various types of curriculum. Describe main psychological determinants of foundation of curriculum. 2+4+9
2. Write down the nature, scope and functions of curriculum. What is the managerial approaches to curriculum? (4×3)+3

3. What are the determinants of content selection in curriculum? How Bruner's theory of instruction help in content selection. 8+7
4. What do you know about instructional objectives? Discuss the revised Bloom's Taxonomy of instructional objectives. 5+10
5. Explain the need of importance of basic human needs in the planning of curriculum development. 7+8
6. Write in detail the principles of curriculum construction. Write five main features of National Curriculum Framework 2005. 10+5
7. Explain the Taylor's and Stufflebean's model of curriculum evaluation. 7+8
8. Differentiate between formative and summative evaluation (at least 5 differences). What are the obstacles of curricular reform? Write five significance of curriculum evaluation. 5+5+5

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

8×১৫

- ১। পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝ? বিভিন্ন ধরনের পাঠ্যক্রম সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা করো। পাঠ্যক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি সম্পর্কে লেখো। ২+৫+৮

- ২। পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি, পরিধি এবং কার্যাবলী সম্পর্কে লেখো। পাঠ্যক্রমের পরিচালন পদ্ধতি বলতে কি বোঝায়?

(৪×৩)+৩

- ৩। পাঠক্রমের সূচী নির্বাচনের নির্ণায়কগুলি কী কী? ব্রন্যারের নির্দেশনার নীতি কিভাবে পাঠক্রমের সূচী নির্বাচনে সাহায্য করে? ৮+৭
- ৪। নির্দেশাত্মক উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝ? নির্দেশাত্মক উদ্দেশ্যে বলুকের সংশোধিত বর্গীকরণ ব্যাখ্যা করো। ৫+১০
- ৫। পাঠক্রম বিকাশের পরিকল্পনায় মূল মনুষ্য চাহিদার চাহিদা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো। ৭+৮
- ৬। পাঠক্রম নির্মাণের নীতিগুলি বিস্তারিত লেখো। জাতীয় পাঠক্রম রূপরেখা ২০০৫-এর পাঁচটি মূল বৈশিষ্ট্য লেখো। ১০+৫
- ৭। Taylor এবং Stufflebean-এর পাঠক্রম মূল্যায়ন মডেল দুটি ব্যাখ্যা করো। ৭+৮
- ৮। গঠনমূলক মূল্যায়ন এবং সংক্ষিপ্ত মূল্যায়নের মধ্যে অন্ততঃ পাঁচটি পার্থক্য লেখো। পাঠক্রম সংস্কারের পাঁচটি প্রতিবন্ধকতা লেখো। পাঠক্রম মূল্যায়নের পাঁচটি গুরুত্ব লেখো। ৫+৫+৫
-