

NEW
Part-III 3-Tier
2019

EDUCATION

(Honours)

PAPER—VII

Full Marks : 90

Time : 4 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group—A

1. Answer any *five* questions (each answer must be within 60 words) : 2×5
- (a) What is 'CRC' ?
 - (b) State the concept of maladjustment
 - (c) What is DSM-IV ?
 - (d) What is meant by career pamphlet ?
 - (e) What is meant by *group guidance* ?

(Turn Over)

- (f) What is meant by Prognostic test.
- (g) Mention two characteristics of a gifted child.
- (h) What is truance ?

2. Answer any *three* questions (each answer must be within 200 words) : 3×5

- (a) What are the different causes of frustration ?
- (b) Discuss, in brief, the types of counselling.
- (c) Write down the characteristics of electric counselling.
- (d) What are the differences between mental health and mental hygiene ?
- (e) Distinguish between educational and vocational guidance.
- (f) Mention professional qualities of a good counsellor.

3. Answer any *two* questions (each answer must be within 300 words) : 2×10

- (a) What is job analysis ? What are its functions ?
What type of relationship it with occupational information services ? 2+3+5
- (b) Discuss the various steps and techniques of counselling. 5+5

- (c) What is meant by divert children ? Discuss the special provisions for deviant children to enable them facing problems of the daily life. 2+8
- (d) Discuss the general purpose and functions of educational guidance. 5+5

Group—B

4. Answer any *five* question (each answer must be within 60 words) : 2×5
- (a) Write the difference between syllabus and curriculum.
- (b) What is hidden curriculum ?
- (c) What is meant by closed system ?
- (d) Mention two principles of construction of curriculum.
- (e) Mention various determinants of content selection, in curriculum.
- (f) What is meant by instructional objectives of curriculum ?
- (g) What is problem definition in the process of curriculum development ?
- (h) What is Delphi technique of evaluation of curriculum ?

5. Answer any *three* question (each answer must be within 60 words) : 3×5
- (a) What are the utilities of curriculum ?
 - (b) "Curriculum development is an on going process". Discuss it.
 - (c) Describe the sociological base of curriculum.
 - (d) What are the differences between formative and summative evaluation ?
 - (e) Describe the significance of system approach in curriculum.
 - (f) What are the limitations of Bloom's taxonomy in curriculum ?
6. Answer any *two* question (each answer must be within 300 words) : 2×10
- (a) What is meant by curriculum transaction ? Explain Bruner's theory of instruction and learning. 2+8
 - (b) What is curriculum evaluation ? Describe the advantages and disadvantages of summative evaluation with suitable examples. 2+4+4
 - (c) Define the sources of objectives of the curriculum. Discuss the role of society in this respect. 2+8
 - (d) Explain the nature of curriculum. Discuss the philosophical bases of it ? 5+5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ—ক

১। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ৬০ শব্দের মধ্যে) : ২×৫

(ক) 'CRC' কি ?

(খ) অপসঙ্গতির ধারণা দাও।

(গ) DSM-IV কি ?

(ঘ) 'ক্যারিয়ার প্যামপ্লেট' বলতে কি বোঝায় ?

(ঙ) দলগত নির্দেশনা বলতে কি বোঝায় ?

(চ) পূর্বাভাসযুক্ত অভীক্ষা বলতে কি বোঝায় ?

(ছ) একটি প্রতিভাবান শিশুর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

(জ) পলায়ন প্রবণতা কি ?

২। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে) :

৩×৫

(ক) হতাশার বিভিন্ন কারণগুলি কি কি ?

(খ) পরামর্শদান প্রক্রিয়ার বিভিন্ন শ্রেণীগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

(গ) মিশ্র পরামর্শদান পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

(ঘ) মানসিক স্বাস্থ্য ও মানসিক স্বাস্থ্যবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য কি ?

(ঙ) শিক্ষাগত নির্দেশনা ও বৃত্তিগত নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

(চ) একজন ভালো পরামর্শদাতার পেশাগত গুণগুলি উল্লেখ কর।

৩। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি উত্তর ৩০০ শব্দের মধ্যে) :

২×১০

(ক) কর্ম বিশ্লেষণ কি ? ইহার বিভিন্ন কাজ কি ? পেশাগত তথ্য পরিসেবার সঙ্গে ইহার সম্পর্ক কিরূপ? ২+৩+৫

(খ) পরামর্শদাতা প্রক্রিয়ার বিভিন্ন ধাপ ও কৌশলগুলি আলোচনা কর।

৫+৫

(গ) বিচ্যুত বা বিপদগামী শিশু বলতে কি বোঝায় ? দৈনন্দিন জীবনের ইহাদের বিভিন্ন সমস্যা মোকাবিলা করার ক্ষেত্রে বিশেষ সুবিধাগুলি (Provisions) আলোচনা কর। ২+৮

(ঘ) শিক্ষাগত নির্দেশনার বিভিন্ন সাধারণ উদ্দেশ্য ও কাজগুলি আলোচনা কর।

৫+৫

বিভাগ—খ

৪। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ৬০ শব্দের মধ্যে) :

২×৫

(ক) পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রমের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

- (খ) লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম কি ?
- (গ) মুক্ত সিস্টেম বলতে কি বোঝায় ?
- (ঘ) পাঠ্যক্রম নির্মাণের দুটি নীতি উল্লেখ কর।
- (ঙ) পাঠ্যক্রমে বিষয়বস্তু নির্বাচনের বিভিন্ন নির্ধারকগুলির উল্লেখ কর।
- (চ) পাঠ্যক্রমের নির্দেশনামূলক লক্ষ্য বলতে কি বোঝায় ?
- (ছ) পাঠ্যক্রম উন্নয়ন প্রক্রিয়ার সমস্যা সংজ্ঞায়িতকরণ কি ?
- (জ) পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের ডেলফি কৌশল কি ?

৫। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ৬০ শব্দের মধ্যে) : ২×৫

- (ক) পাঠ্যক্রমের উপযোগীতাগুলি কি ?
- (খ) “পাঠ্যক্রম উন্নয়ন একটি চলমান প্রক্রিয়া”—আলোচনা কর।
- (গ) পাঠ্যক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি বর্ণনা কর।
- (ঘ) ক্রমিক ও অন্তিম মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?
- (ঙ) পাঠ্যক্রমের সিস্টেম তত্ত্বের তাৎপর্যগুলি বর্ণনা কর।
- (চ) পাঠ্যক্রমে বুম ট্যান্সোনমির সীমাবদ্ধতাগুলি কি কি ?

- ৬। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (প্রতিটির উত্তর ৩০০ শব্দের মধ্যে) : ২×১০
- (ক) পাঠ্যক্রমের সম্পাদনা বলতে কি বোঝায় ? নির্দেশনা ও শিখনে ব্রুনার তত্ত্ব বর্ণনা কর। ২+৮
- (খ) পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন কি ? অন্তিম মূল্যায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহকারে বর্ণনা দাও। ২+৪+৪
- (গ) পাঠ্যক্রমের লক্ষ্যের উৎসের ধারণা দাও। এই বিষয়ে সমাজের ভূমিকা আলোচনা কর। ২+৮
- (ঘ) পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি বর্ণনা কর। ইহার দার্শনিক ভিত্তিগুলি আলোচনা কর। ৫+৫