

2019

EDUCATION

(*Educational Psychology and Pedagogy*)

[**Honours**]

PAPER –II

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

GROUP – A

1. Answer any *five* questions (within 60 words) :

(a) What is meant by 'Endocrine gland' ? 2 × 5
2

(b) What is 'case study method' ? 2

(Turn Over)

- (c) Give the concept of Telescoping Conditioning? 2
- (d) State the 'law of effect' according to Thorndike's learning theory. 2
- (e) What is personality trait? 2
- (f) What are the primary mental abilities according to Thurstone? 2
- (g) Who are adolescents? 2
- (h) Write the nature of a creative person. 2
2. Answer any *two* questions(within 300 words):
10 × 2
- (a) Define educational Psychology? Discuss the nature and Scope of Educational Psychology. 2 + 8
- (b) State the concept of Personality. Explain the development of personality. 3 + 7
- (c) What is meant by 'learning'? Write the differences and similarities between learning and maturation. $3 + 3\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$

- (d) Define the term 'Adolescence'. What are role of education to Solve the problems of adolescents? 3 + 7
3. Answer any *three* questions(within 200 words):
5 × 3
- (a) Discuss the relation between Education and Psychology. 5
- (b) What are the basic functions of human nervous system? 5
- (c) Discuss the relationship between creativity and mental Health. 5
- (d) Write a note on 'Transfer of learning'. 5
- (e) Write the stages of cognitive development according to Jean Piaget. 5

GROUP – B

4. Answer any *five* questions from the following (within 60 words):
2 × 5
- (a) State the concept of 'teaching'. 2

(4)

- (b) What is Syntax ? 2
- (c) What is meant by 'micro teaching' ? 2
- (d) What are the symptoms of good memory ? 2
- (e) Give the concept of programme instruction. 2
- (f) Mention two functions of a teacher as researcher. 2
- (g) State two important input variable in teaching. 2
- (h) Write the subjective determinants of attention. 2
5. Answer any *two* questions(within 300 words) :
10 × 2
- (a) What is meant by teaching model ? What are the elements of it ? Discuss the main functions of teaching model. 3 + 2 + 5
- (b) Define the term 'interaction analysis'. Discuss in detail Flander's Ten category system. 2 + 8

(5)

- (c) What is attitude ? Discuss the role of the teacher in bringing about changes in the attitude of the student. 2 + 8
- (d) Define problem solving method. Mention the different steps of it. Indicate the role of teacher in problem solving. 2 + 4 + 4
6. Answer any *three* questions(within 200 words) :
5 × 3
- (a) Write a note on 'Maxims of Teaching'. 5
- (b) State the chief characteristics of Micro-teaching. 5
- (c) Explain the educational values of Perception. 5
- (d) Why lecture method is Superior than other teaching methods ? 5
- (e) What are functions of a good teacher ? 5

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(6)

বিভাগ—ক

১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (৬০ শব্দের মধ্যে) : ২ × ৫

(ক) অন্তক্ষরা গ্রহি বলতে কি বোঝায় ? ২

(খ) 'কেস্ স্টাডি' পদ্ধতি কি ? ২

(গ) টেলিফোনিক অনুবর্তন এর ধারণা দাও । ২

(ঘ) থর্নডাইকের শিখনতত্ত্ব অনুযায়ী 'ফললাভের সূত্র' টি উল্লেখ কর । ২

(ঙ) ব্যক্তিসত্ত্বার সংলক্ষণ কি ? ২

(চ) থার্স্টোনের মতানুসারে প্রাথমিক মানসিক ক্ষমতাগুলি কি কি ? ২

(ছ) কিশোর কারা ? ২

(জ) সৃজনশীল ব্যক্তির প্রকৃতি লেখ । ২

২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (৩০০ শব্দের মধ্যে) : ১০ × ২

(ক) শিক্ষাগত মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও । শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর । ২ + ৮

(7)

(খ) ব্যক্তিসত্ত্বার ধারণা দাও । ব্যক্তিসত্ত্বা বিকাশের ধারা ব্যাখ্যা কর । ৩ + ৭

(গ) শিখন বলতে কি বোঝায় ? শিখনের সাথে পরিনমনের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলি লেখ । ৩ + ৩ $\frac{১}{২}$ + ৩ $\frac{১}{২}$

(ঘ) কৈশোরের সংজ্ঞা দাও । কৈশোরের সমস্যা সমাধানে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর । ৩ + ৭

৩। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (২০০ শব্দের মধ্যে) : ৫ × ৩

(ক) শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর । ৫

(খ) মানব স্নায়ুতন্ত্রের মৌলিক কাজগুলি কি কি ? ৫

(গ) সৃজনশীলতা ও মানসিক স্বাস্থ্যের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর । ৫

(ঘ) টীকা লেখ — 'শিখন সঞ্চালন' । ৫

(ঙ) জিন পিঁয়াজের মতে বৌদ্ধিক বিকাশের স্তরগুলি লেখ । ৫

বিভাগ—খ

৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (৬০ শব্দের মধ্যে) : ২ × ৫

(ক) শিক্ষণের ধারণা দাও । ২

- (খ) বিন্যাস কি ? ২
- (গ) 'অণু-শিক্ষণ' বলতে কি বোঝায় ? ২
- (ঘ) উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কি কি ? ২
- (ঙ) প্রোগ্রাম শিক্ষণের ধারণা দাও । ২
- (চ) গবেষক হিসাবে শিক্ষকের দুটি কাজ উল্লেখ কর । ২
- (ছ) শিক্ষণের দুটি গুরুত্বপূর্ণ ইনপুট চলক উল্লেখ কর । ২
- (জ) মনোযোগের আভ্যন্তরীণ নির্ধারকগুলি উল্লেখ কর । ২
- ৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (৬০০ শব্দের মধ্যে) : ১০ × ২
- (ক) শিক্ষণ মডেল বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষণ মডেলের উপাদান গুলি কি কি ? এই মডেলের মুখ্য কার্যাবলী আলোচনা কর । ৩ + ২ + ৫
- (খ) 'পারম্পরিক ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়া বিশ্লেষণের' ধারণা দাও । ফ্র্যান্ডারের শ্রেণী বিশ্লেষণের দশটি শ্রেণী আলোচনা কর । ২ + ৮
- (গ) মনোভাব কাকে বলে ? শিক্ষার্থীদের মধ্যে মনোভাবের পরিবর্তন আনয়নে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর । ২ + ৮

- (ঘ) সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সংজ্ঞা দাও । এই পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি উল্লেখ কর । সমস্যা সমাধানে শিক্ষকের ভূমিকা নির্দেশ কর । ২ + ৪ + ৪

৬। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (২০০ শব্দের মধ্যে) : ৫ × ৩

- (ক) 'শিক্ষণের নীতি'-র উপর টীকা লেখ । ৫
- (খ) অণু শিক্ষণের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর । ৫
- (গ) প্রত্যক্ষণের শিক্ষাগত গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর । ৫
- (ঘ) বক্তৃতা পদ্ধতি শিক্ষণের অন্যান্য পদ্ধতির চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কেন ? ৫
- (ঙ) আদর্শ শিক্ষকের কাজগুলি কি কি ? ৫