



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়  
**VIDYASAGAR UNIVERSITY**

**Question Paper**

**B.A. Honours Examinations 2020**

(Under CBCS Pattern)

**Semester - V**

**Subject: EDUCATION**

**Paper : DSE 2-T**

**Full Marks : 60**

**Time : 3 Hours**

*Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Population Education**

Answer **any three** of the following:

3x20=60

1. Write down the problems of population education in India. State its suggestive measures.
2. Discuss the role of mass media in population education with examples.
3. What is meant by population education? Discuss its objectives.
4. What is meant by quality of life? How this can be achieved through population education?
5. What is meant by Nuclear Family? Discuss the role of population education for maintaining optimum size of family.
6. What is meant by 'Human Resource Development'? What are the salient features of population education programme in India?

## বঙ্গানুবাদ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×২০=৬০

১. ভারতের জনসংখ্যা শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যাগুলি লেখো। এগুলি কিভাবে দূর করা যেতে পারে?
২. জনসংখ্যা শিক্ষার ক্ষেত্রে গণমাধ্যমের ভূমিকা উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করো।
৩. জনসংখ্যা শিক্ষা কী? ইহার উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো।
৪. জীবনের গুণগত মান বলতে কী বোঝায়? জনসংখ্যা শিক্ষার সাহায্যে ইহাতে কিভাবে উপনীত হওয়া যেতে পারে?
৫. অনু পরিবার বলতে কী বোঝায়? পরিবারের আয়তন কাম্যস্তরে বজায় রাখার ক্ষেত্রে জনসংখ্যা শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।
৬. মানবসম্পদ উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? ভারতের জনসংখ্যা শিক্ষা কর্মসূচির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

## Teacher Education

Answer *any three* of the following:

3x20=60

1. Discuss the development of teacher education in India after Independence.
2. Discuss the role of university in teacher education.
3. Discuss the role of NIEPA for development of teacher education system in India.
4. Discuss the problems and their measures of teacher education in India.
5. Write a note on national level agencies of teacher education.
6. Write the differences between teachers' training and Teacher Education. Write the function of NCTE.

## বঙ্গানুবাদ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×২০=৬০

১. স্বাধীনতার পর শিক্ষক শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।
২. শিক্ষক শিক্ষা ব্যবস্থায় বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করো।

৩. ভারতে শিক্ষক শিক্ষা ব্যবস্থার বিকাশে NIEPA-এর ভূমিকা আলোচনা করো।
৪. ভারতে শিক্ষক শিক্ষার সমস্যাসমূহ এবং তার প্রতিকারগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।
৫. জাতীয় স্তরে শিক্ষক শিক্ষার সংগঠনের উপর টীকা লেখো।
৬. NCTE-র কার্যাবলীগুলি লেখো।

## Education for Sustainable Development

Answer **any three** of the following:

3x20=60

1. Define the concept of sustainable development? Write down the need for sustainable development.
2. How poverty and malnutrition affects of sustainable development?
3. What are the proposals for UN sustainable development goals? Describe the challenges for sustainable development.
4. How social mobility affects sustainable development? What is meant by equity and fairness to all?
5. Describe the role of education for sustainable development.
6. What are the threats to biodiversity? How the natural resources can be used rationally for achieving sustainable development?

## বঙ্গানুবাদ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২০×৩=৬০

১. স্থিতিশীল উন্নয়নের ধারণা দাও। ইহার প্রয়োজনীয়তাগুলি লেখ।
২. দারিদ্র্য এবং অপুষ্টি স্থিতিশীল উন্নয়নকে কীভাবে ব্যাহত করে?
৩. স্থিতিশীল উন্নয়ন সম্পর্কে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের প্রস্তাবগুলি কী ছিল? স্থিতিশীল উন্নয়ন পৌছানোর ক্ষেত্রে বাধাগুলি আলোচনা করো।

৪. কীভাবে সামাজিক গতিশীলতা স্থিতিশীল উন্নয়ণ ব্যাহত করে? সকলের জন্য সাম্য ও স্বচ্ছতা বলতে কী বোঝায়?
৫. স্থিতিশীল উন্নয়ণের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।
৬. জীব বৈচিত্র্যের ক্ষেত্রে সমস্যাগুলি কী কী? স্থিতিশীল উন্নয়ণে পৌছানোর ক্ষেত্রে প্রাকৃতিক সম্পদগুলিকে কীভাবে যুক্তিসম্মতভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে?

\_\_\_\_\_

Vidyasagar University