

# বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয় VIDYASAGAR UNIVERSITY

# **Question Paper**

### **B.A.** Honours Examinations 2020

(Under CBCS Pattern)
Semester - V

**Subject: EDUCATION** 

Paper: DSE 1-T

Full Marks: 60 Time: 3 Hours

Candiates are required to give their answer in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

#### **Peace and Value Education**

Answer any three of the following:

3x20=60

- 1. Discuss the activities organised for peace in school.
- 2. Discuss the philosophy of life of Gandhiji about non-violence.
- 3. Mention the necessity of Value Education.
- 4. Discuss about the peaceful solution of value crisis.
- 5. Describe the aims and scope of Value Education.
- 6. Discuss the concept and scope of Peace Education.

#### বঙ্গানুবাদ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

২০×**৩**=৬০

- বিদ্যালয়ে শান্তির জন্য সংগঠিত কার্যাবলী আলোচনা করো।
- গান্ধিজির অহিংসা সম্পর্কিত জীবনের দর্শন আলোচনা করো।
- মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- মূল্যবোধ সংকটের শান্তিপূর্ণ সমাধান আলোচনা করো।
- মূল্যবোধ শিক্ষার লক্ষ্য এবং পরিধি বিশ্লোষণ করো।
- শান্তি শিক্ষার ধারনা এবং পরিধি আলোচনা করো।

#### Life Skill Education

Answer any three of the following:

3x20 = 60

- 1. What is meant by life skill education? Discuss its origin in education.
- 2. Describe different stages of life skill education.
- 3. Write down different generic life skills. How this type of skills can be achieved through education?
- 4. What is meant by leadership training? Describe its functions.
- 5. Define the concept of training and techniques for life skill education. Also mention different types of training.
- 6. Describe different styles of leadership training.

#### বঙ্গানুবাদ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

•×\$0=७0

- ১. জীবন শৈলী শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষাক্ষেত্রে ইহার উৎপত্তি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- জীবন শৈলী শিক্ষার বিবিন্ন পর্যায়গুলি বর্ণনা করো।
- ৩. বিভিন্ন প্রকার জেনেরিক জীবন দক্ষতাগুলি লেখো। শিক্ষার মাধ্যমে এই ধরনের দক্ষতাগুলি কিভাবে অর্জন করা যায়?

- ৪. নেতৃত্বের প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়? ইহার কাজগুলি লেখো।
- ৫. জীবন শৈলী শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ এবং কৌশল বলতে কী বোঝায়? এই প্রসঙ্গে বিভিন্ন প্রকার প্রশিক্ষণগুলি উল্লেখ করো।
- ৬. নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের বিভিন্ন স্টাইলগুলি বর্ণনা করো।

\_\_\_\_

#### **Human Rights Education**

Answer any three of the following:

3x20 = 60

- 1. Discuss the nature and concept of Human Rights.
- 2. Identify the meaning and significance of Human Rights Education.
- 3. Make the outline of historical development of human rights.
- 4. Write a note on the Universal Declaration of Human Rights.
- 5. State the role and objectives of Human Rights Commission in India.
- 6. Discuss the role of educational institutions as the advocacy group.

## বঙ্গানুবাদ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

•×২०=७०

- ১. মানবাধিকারের প্রকৃতি ও ধারণা আলোচনা করো।
- মানবাধিকার শিক্ষার অর্থ এবং তাৎপর্য চিহ্নিত করো।
- মানবাধিকারের ঐতিহাসিক বিবর্তনের রূপরেখা তৈরি করো।
- মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণাপত্রের ওপর একটি টীকা লেখো।
- ৫. ভারতে মানবাধিকার কমিশনের ভূমিকা এবং লক্ষ্যসমূহ বিবৃত করো।
- ৬. 'advocacy group' হিসেবে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভূমিকা আলোচনা করো।