

# বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয় VIDYASAGAR UNIVERSITY

## **Question Paper**

## **B.A. Honours Examinations 2020**

(Under CBCS Pattern)

#### Semester - V

## **Subject: EDUCATION**

### Paper : C 11-T

**Evaluation and Measurement in Education** 

Full Marks : 60 Time : 3 Hours

Candiates are required to give their answer in their own words as far as practicable. The figures in the margin indicate full marks.

Attempt any three of the following:

3x20=60

- 1. Discuss about scales of Measurement in Education.
- 2. What is objective test? Describe advantages and disadvantages of objective test.
- 3. What is CRC? Write characteristics, advantages and disadvantages of it.
- 4. Write advantages and disadvantages of written and oral test.
- 5. Discuss the steps for construction and standardisation of achievement test.
- 6. What is measurement and evaluation? Write the differences between Measurement and Evaluation.

#### বঙ্গানুবাদ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

৩४২০=৬০

১. শিক্ষায় পরিমাপের স্কেল সম্পর্কে আলোচনা করো।

- ২. নৈব্যক্তিক অভীক্ষা বলতে কী বোঝো? নৈব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধাগুলি ও অসুবিধাগুলি বিবৃত করো।
- ৩. CRC বলতে কী বোঝো? এর বৈশিষ্ট্যসমূহ এবং সুবিধাগুলি ও অসুবিধাগুলি লেখো।
- 8. শিক্ষায় লিখিত পরীক্ষা এবং মৌখিক পরীক্ষার সুবিধাগুলি ও অসুবিধাগুলি লেখো।
- ৫. পারদর্শীতা অভীক্ষার গঠন এবং আদর্শায়নের পদক্ষেপসমূহ আলোচনা করো।

50

৬. পরিমাপ এবং মূল্যায়ণ কী? পরিমাপ এবং মূল্যায়ণের মধ্যকার প্রভেদগুলি লেখো।